***Червонознаменівська школа І – ІІІ ступенів***

***Всеукраїнський місячник***

***шкільної бібліотеки***

***«Шкільна бібліотека –стратегічний***

 ***партнер освіти»***

***2014 р.***

 ***«Шкільна бібліотека –***

 ***стратегічний партнер освіти»***

Щорічно в системі освіти, з метою розкриття потенційних можливостей шкільної бібліотеки, підняття її престижу, привернення уваги вчительської, учнівської та батьківської громадськості до проблем шкільної бібліотеки та популяризації читання в Україні, з 01 по 31 жовтня буде організовуватися Всеукраїнський місячник шкільних бібліотек.

 [НАКАЗ МОН від 12.08.2014р. №931](http://pedrada.com.ua/mcfr/Pedrada/nmo-931.pdf)
 Всеукраїнський місячник шкільних бібліотек проводитимуть щорічно і триватиме він із 1 по 31 жовтня у рамках Міжнародного місячника шкільних бібліотек.
Перший Місячник проходитиме під гаслом: **«Шкільна бібліотека — стратегічний партнер освіти».**

 Метою Місячника є об’єднання духовних ті інтелектуальних ресурсів України для розвитку вітчизняних шкільних бібліотек як каталізаторів процесів виховання, освіти та розвитку дітей та юнацтва.

Для утвердження значення бібліотеки на обласному рівні рекомендують організувати різноманітні заходи:
• тиждень популяризації дитячого читання «Час читати» за участю видавців, письменників, батьків, бібліотекарів;
• конкурси на краще гасло та логотип до Місячника;
• висвітлити проведені заходи у ЗМІ;
• нагородити кращих шкільних бібліотекарів грамотами, подяками.

На вибір навчального закладу можна провести такі заходи:
• екскурсії-ігри;
• дні дозвілля;
• зустрічі з письменниками;
• презентації нових видань;
• літературні аукціони;
• театралізовані вистави художніх творів;
• літературні вікторини;
• бібліотечні уроки;
• дні інформації;
• відео - та web-перегляди;
• підготувати тематичні виставки літератури.

***Читання як фактор соціального успіху***

 Про важливість читання говорять багато, про те далеко не всі розуміють, наскільки читання збагачує духовний світ людини.

 Отже, читання – це здатність фіксувати слова або речення та розуміти інформацію, яку вони несуть. Це процес розуміння написаного тексту та вміння точно визначити значення надрукованих слів або речення.

 Читання – це складний процес, який потребує постійної уваги, напруги всіх розумових сил, а головне – бажання.

**Читання поглиблює**

 **мислення, збуджує**

 **думку до пошуків**

 **і аналізу явищ.**

 **М.І.Калінін**

 Саме читання допомагає нашій особистості стати трохи досконаліше в цьому недосконалому світі, воно додає світла в наші темні душі, вчить бути терпимими до ближнього. На жаль, любов до читання помітно згасла – все замінив комп’ютер і Інтернет. Погодьтесь, у щільному графіку сучасної людини досить важко знайти вільний час для читання. Але треба зауважити, що і у наш час є ті, хто розуміє величезне значення читання для розвитку кругозору, сприймає його як «точилу» для розуму, усвідомлює соціальну спрямованість читання!

 Не дивуйтеся, але скільки користі для здоров’я приносить занурення у світ букв і речень. Це свого роду пігулка проти стресу. Настрій помітно поліпшується, душа відбуває в країну фантазій, де не існує зла й розчарувань. Обов’язок кожного батька – прищеплювати любов до читання своїм дітям, розповідати про користь цього заняття.

**Вчені давно довели, що читання**

**робить людину молодшою.**

Для дітей буде дуже добре, як що їм прочитати найбільш цікаву історію вголос, особливо на самому початку їхнього читацького шляху! Вони починають дивитися на історію в перспективі, її структуру,їхня душа відкривається для співчуття. Неважливо, який жанр воліє ваша дитина: і фантастика, і детектив, і казка в будь-яких її проявах благодатно діють на творче мислення, створюючи в голові цілий світ образів.

**Читання – це поштовх у духовному розвитку людини, воно впливає на моральні орієнтири читача.**

***Активні форми роботи у вихованні інтересу до читання***

 «Тільки там, де читають батьки, зростає дитина, яка читає», - сказав Януш Корчак. Інтерес до читання значною мірою залежить від ставлення до книги в сім’ї.

 Виховання любові до книги розпочинається саме з тієї митті, коли дитина вперше перегорне сторінки гарно ілюстрованої книги. Читаючи діти книжку, показуючи малюнки, батьки знайомлять її з навколишнім світом саме зі сторінок книги. Не рідко серед улюблених іграшок чи не найперше місце займає книга.

 Василь Сухомлинський писав**: «…Читання як джерело духовного збагачення не зводиться до вміння читати: з цього вміння воно тільки починається…».** Тому треба домагатися не читання заради читання,а культури читання як самостійної діяльності дитини у світі книжок, з якої починається її освіта, самовиховання, формування високих художніх смаків, гармонійний розвиток особистості. Підростаючи, дитина постійно спілкується з книгою: вдома, у дитячому садку,в школі.

 Вивчаючи Буквар, дитина формує інтерес до читання, підвищується її зацікавленість, бажання самому прочитати книжку. Дуже важливо підтримати її в цьому. Від тісної співпраці бібліотекаря, учителя початкових класів, класного керівника великою мірою залежить те, чи стануть діти активними читачами, полюблять книжку.

 Перед вчителем і бібліотекарем стоять одні й ті самі завдання:

* виховання всебічно розвиненої особистості;
* прищеплення любов до книги;
* виховання культури читання;
* формування у дітей активної життєвої позиції;
* прищеплення любов до рідної мови, народних традицій.

 Зв'язок з учителями сприяє точнішому виявленню читацьких інтересів, тіснішому контакту з дітьми для подальшої індивідуальної роботи, надає можливість для спільного проведення масової роботи з пропаганди книги.

 Протягом навчального року використовують різні форми роботи з виховання любові та бережного ставлення до книги, а саме:

* виставки літератури під час проведення предметних тижнів, виховні години, урок позакласного читання;
* екскурсії «Зустріч у читай місці»;
* бібліотечні уроки;
* аналіз читання;
* опитування – інтерв’ю «Що ми читаємо сьогодні» ;
* робота з учнями, які мають слабку техніку читання;
* свято Букваря;
* посвята в читачі;
* аналіз читацьких формулярів;
* анкетування читачів різних вікових груп;
* тиждень дитячого читання;
* проведення конкурсу «Кращій читач класу».

 Пріоритетним напрямком спільної діяльності педагогів та бібліотеки є виховання інформаційно-бібліографічної та читацької культури учнів. На початку року складається графік і план бібліотечних занять. План передбачає поступове отримання та поглиблення учнями знань про книгу й роботу бібліотеки. Бібліотечні уроки проводять у формі бесід, дитячих ранків, ігор, конкурсів, екскурсій, анкетування, вікторин. Спільна робота учителів початкових класів, класних керівників і бібліотекаря допомагає учням краще оволодівати програмовими матеріалами, збагачувати знання, розвивати культуру читання, виховувати шанобливе ставлення до книги.

***Масові заходи на місячник шкільної бібліотеки***

***«Шкільна бібліотека – стратегічний партнер освіти»***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Зміст роботи*** | ***Дата******проведення*** | ***Клас*** | ***Відповідальний*** |
| ***1*** | Дні інформації | Протягоммісяця |  | Бібліотекар |
| ***2*** | Конкурс на краще гасло та логотип до Всеукраїнського місячника | 01. - 06.10 | 7-11кл. | Бібліотекар,кл. керівник |
| ***3*** | Літературна вікторина за творчістю К.І.Чуковського | 07.10 | 5кл. | Бібліотекар |
| ***4*** | Виставка книг – ювілярів«Восьме диво світу» | 10.10 |  | Бібліотекар |
| ***5*** |  Web - екскурсія | 14.10 | 2-3кл. | Бібліотекар, кл. керівник |
| ***6*** | Людина : життя в довкіллі (екологічна гра – тренінг) | 17.10 | 9кл. | Бібліотекар |
| ***7*** | «Подумаєш – відповіси» бібліотечний урок | 21.10 | 4кл. | Бібліотекар, кл. керівник |
| ***8*** | Тематичні виставки літератури | Протягоммісяця |  | Бібліотекар |
| ***9*** | «Диво, ім’я якому – книга»(конкурс «Презентація улюбленої книги нашого класу») | 24.10 | 6-7кл. | Бібліотекар, кл. керівник |
| ***10*** | Театралізована вистава «Снігова королева» | 31.10 | 8кл. | Бібліотекар, кл. керівник |